



**Afrapportering til Kulturstyrelsen
Angående gennemført Outreach-projekt målrettet undervisere i
folkeskoler og friskoler i Herning Kommune 2011-2012.**



**HEART
HERNING MUSEUM
OF CONTEMPORARY ART**

BIRK CENTERPARK 8
DK 7400 HERNING
WWW.HEARTMUS.DK

Afrapportering af revideret projektbeskrivelse i henhold til operationalisering af de bevilligede 100.000 kr. (J. Nr. 2010 -7. 42.04-00045)

Hvad var projektets formål:

Projektets formål var at kickstarte etableringen af museets undervisningsafdeling og derved styrke og kvalificere samarbejdsrelationen mellem HEART og folkeskoler og friskoler i museets nærmiljø. Det var et "brobygnings-projekt", der gennem et opsøgende og oplysende feltarbejde søgte at bygge bro mellem undervisningsafdelingen på HEART og lokale folkeskoler og friskoler. Projektet var opbygget som et konkret outreach-projekt og tilrettelagt ud fra den grundpræmis, at formidlingsinspektøren var delvist frikøbt i udvalgte uger i projektperioden. Formidlingsinspektøren fik således mulighed for at lave research, planlægge og besøge de udvalgte grundskoler og interessenter samt tilrettelægge og udarbejde en folder specifikt til målgruppen undervisere. Museumsmedarbejderens oplæg satte fokus på undervisningsafdelingens visioner, læringsteoretiske overvejelser, aktuelle undervisningstilbud og opfordrede til diskussion. Formidlingsinspektøren medbragte endvidere den til formålet udarbejdede folder samt formidlingsmateriale om museets kerneområder til skolebiblioteket. Projektet søgte således, gennem det personlige møde mellem museets formidlingsansvarlige Anja Lemcke Stær og den samlede lærergruppe på de respektive udvalgte grundskoler, at etablere en stærk tilknytning, en større forståelse for de respektive fagligheder og at skabe rum for gensidig inspiration og vidensdeling. Dvs. HEART/ undervisning ønskede således at styrke samarbejdsrelationen og igangsætte en gensidig erfaringsudveksling inden for både det læringsteoretiske og det kunstfaglige felt.

Hvem var projektets primære målgruppe:

Projektets primære målgruppe var - som det fremgår af ovenstående - undervisere på folkeskoler og friskoler i Herning Kommune. Men projektet havde ligeledes til hensigt at række ud til lokale interessenter med tilknytning til feltet læring og undervisning. Derfor indbefattede projektet ligeledes, at formidlingsinspektøren holdt oplæg for alle skolebibliotekarer i Herning Kommune, alle tillidsrepræsentanter fra grundskolen i Herning Kommune og alle bestyrelsesformænd for grundskoler i Herning Kommune.

Erfaringsopsamling

HEART/undervisning har gennem realiseringen af dette projekt fået en "hands on" oplevelse af, hvilke faglige, pædagogiske og praktiske muligheder og udfordringer underviserne står overfor i forhold til at kunne integrere museet som et alternativt læringsrum. Projektet har således skabt rum for en "face to face" videns- og erfaringsudveksling. Den formidlingsansvarlige har fået en helt konkret oplevelse af de enkelte skolers pædagogiske og praktiske overvejelser i forhold til at styrke samarbejdsrelationen med HEART/ undervisning. Erfaringen fra projektet var at netop det personlige møde; det at den formidlingsansvarlige tog ud til skolerne, så de fysiske rammer, mødte de ansatte og fik lejlighed til at høre om netop deres aktuelle pædagogiske og praktiske udfordringer gav et nuanceret billede af underviserens vilkår, muligheder og udfordringer.

Spørgsmålene i forbindelse med formidlingsinspektørens oplæg var oftest mange og forskelligartede. De omhandlede alt fra udfordringer vedrørende transportomkostninger, undervisningsplanlægning, utilstrækkeligt kendskab til museets fysiske faciliteter, samling og udstillings- og undervisningstilbud, spørgsmål vedrørende mulige undervisningsforløb og øget netværksdannelse samt spørgsmål og idéer til, hvordan man kunne styrke markedsføringen af museets undervisningsrelaterede tilbud.

Erfaringen viser, at det er væsentligt for mødets succes, at museumsmedarbejderen har et fagligt og rigt illustreret billedoplæg med ud på skolerne; da der var behov for et oplæg der både synliggør museets fysiske rammer og faciliteter, viser udvalgte værker fra samlingen og formidler museets læringsteoretiske visioner og aktuelle udstillings- og undervisningstiltag. Endvidere blev formidlingsfolderen målrettet undervisere godt modtaget ligesom den faglitteratur museet ved lejligheden valgte at forære til de respektive skolebiblioteker. Set retrospektivt, er det dog relevant at overveje, om man som en del af oplægget til underviserne på forhånd skulle have vist et udvalg af mulige undervisningsforløb der kunne eksemplificere og konkretisere, hvordan et samarbejde kunne igangsættes og realiseres.

For yderligere information og indsigt i billagsmateriale kontakt Kulturstyrelsen eller formidlingsinspektør Anja Lemcke Stær på als@heartmus.dk.

Konklusion

Muligheden for netop at realisere dette Outreach - projekt har bidraget til, at HEART/ undervisning har opnået en stærk lokal forankring og øget viden om en helt central brugergruppe nemlig undervisere i grundskoler og interessenter i lokalmiljøet. Projektet har allerede bidraget til en stigning i henvendelser fra skoler i lokalmiljøet. Det kan derfor kun anbefales, at nyetablerede undervisningsafdelinger prioriterer at tage ud til netop denne brugergruppe frem for at invitere lærerne til kulturinstitutionen. Flere undervisere gav nemlig udtryk for vigtigheden af at "møde personen bag" og at have en dialog "i en mere uformel tone". HEART/ undervisning forsætter arbejdet med at styrke skolernes tilknytning til museet og har allerede modtaget flere henvendelser fra skoler der gerne vil samarbejde. Museet vil løbende kontakte udvalgte skoler med forslag til konkrete samarbejdsforslag. Realiseringen af Outreach- projektet har affødt en øget opmærksomhed omkring HEART/ undervisning og bl.a. været medvirkende til, at Anja Lemcke Stær i år blev kåret som Årets Børneven i kommunen.

HEART ser frem til at forsætte det frugtbare samarbejde med undervisere og interessenter i Herning Kommune og vil fortsat arbejde for at omsætte de fremkomne idéer til nye undervisningstiltag og implementere erfaringer fra projektet i museets daglige praksis.

Med venlig hilsen

Formidlingsinspektør

Anja Lemcke Stær

Direktør

Holger Reenberg



**I forbindelse med afrapportering til Kulturstyrelsen
angående gennemført Outreach projekt målrettet undervisere i folkeskoler og
friskoler i Herning Kommune 2011-2012. (J. Nr. 2010 -7. 42.04-00045)**

**Opgaver i forbindelse med planlægning, realisering og evaluering af Outreach pro-
jekt målrettet undervisere i grundskoler i Herning Kommune**

- Interne møder vedr. planlægning og realisering af projektet
- Research blandt fagfæller i forbindelse med planlægning af projektet
- Research og planlægning i forbindelse med besøg på udvalgte grundskoler og med interes-
senter i Herning Kommune
- Tilrettelæggelse og udarbejdelse af folder målrettet undervisere
- Besøg på udvalgte grundskoler i Herning Kommune
- Besøg af/eller hos interessenter fra undervisningssektoren i Herning Kommune
- Skriftlig opfølgning til alle besøgte og personlig henvendelse til udvalgte skoler vedr. konk-
rete samarbejdsprojekter
- Evaluering og afrapportering

Oplæg for interessenter og undervisere på grundskoler i Herning kommune

12. marts: Møde på Herning Rådhus, Børn og Unge

- Tilstede er: Anne Helen, pædagogisk konsulent i skoleafdelingen, Britta Andersen pædago-
gisk leder i skoleafdelingen og Anja L. Stær, formidlingsinspektør på HEART

Dagsorden:

- Formidlingsinspektør Anja L. Stær præsenterer projekt Outreach og museets aktuelle
udstillings- og undervisningstilbud samt fremadrettede visioner på undervisningsområdet.
Vidensdeling og det fremtidige perspektiv for projektet.

16. april: Møde på HEART

- Deltager: Skolebibliotekarer i Herning Kommune
- Dagsorden: Formidlingsinspektør Anja L. Stær holder oplæg på projekt Outreach og museets
aktuelle udstillings- og undervisningstilbud og fremadrettede visioner på undervisningsom-
rådet.

23. maj: Møde på HEART

- Deltagere: Bestyrelsesformænd for skoler i Herning Kommune
- Dagsorden: Oplæg v/Formidlingsinspektør Anja L. Stær på projekt Outreach og museets
aktuelle udstillings- og undervisningstilbud og fremadrettede visioner på undervisning-
sområdet. Omvisning i museets aktuelle udstillinger og internt møde vedr. bestyrelsernes
forestående arbejde.

14.juni: Møde på HEART

- Deltagere: Tillidsrepræsentanter fra grundskoler i Herning kommune
- Dagsorden: Oplæg ved formidlingsinspektør Anja L. Stær holder oplæg på projekt Outreach
og museets aktuelle udstillings- og undervisningstilbud og fremadrettede visioner på under-
visningsområdet. Omvisning i museets aktuelle udstillinger og internt møde vedr. tillid-
srepræsentanternes igangværende og forestående arbejde.

Møder afholdt på grundskoler i Herning Kommune

22. feb. Herningsholmskolen

Sjællandsgade 86
7400 Herning
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 70

27. feb. Kølkær Skole

Vestermarken 3
7400 Herning
Klasser: 0.-6. klasse
Ansatte: 12

29. feb. Arnborg Skole

Degnekrogen 2
7400 Herning
Klasser: 0.-6. klasse
Ansatte: 6

14. marts Haderup Skole

Skolevænget 1
7540 Haderup
Klasser 0 -9 kl.
Ansatte:14

14. marts Skarrild Skole

Skolevejen 6, Skarrild
6933 Kibæk
Klasser: 0.-6. klasse
Ansatte: 8

20. marts Herning Friskole

H.C. Ørsteds Vej 68
7400 Herning
Klasser: 0.-10. klasse
Ansatte: ca. 17

21. marts Lundgårdskolen

Tjelevej 25
7400 Herning
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 52

11. april Nøvling Skole

Herningvej 70A
7480 Vildbjerg
Klasser: 0.-6. klasse
Ansatte: 7

18. april Ilskov Skole

Ilskov Hovedgade 32-34
7451 Sunds
Klasser: 0.-6. klasse
Ansatte: 9

19. april Kibæk Skole

Velhustedvej 6
6933 Kibæk
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 30

25. april Ørnhøj Skole

Hovedgaden 32
973 Ørnhøj
Klasser: 0-6. klasser
Ansatte: 10

2. maj Sønder Felding Skole

Skolegade 29
7280 Sdr. Felding
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 33

9.maj Hammerum Skole

Hammerum Hovedgade 1
7400 Herning
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 37

31. maj Feldborg Skole

Bredgade 76
7540 Haderup
Klasser: 0.-6. klasse
Ansatte: 7

16. maj. Vestervangskolen

Vestergade 82
7400 Herning
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 38

23.maj Vildbjerg Skole

Bjørnkærvej 2
7480 Vildbjerg
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 47

6.juni Vinding Skole

Skolegade 6
7550 Sørvad
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 24

13. juni Lind Skole

Skolevænget 17
7400 Herning
Klasser: 0.-9. klasse
Ansatte: 49

13.juni Sunds Skole

Nøddevej 13
7451 Sunds
Klasser: 0.-9. Klasse
Ansatte: 37

21.juni Aulum Kristne Friskole

Østergade 11
7490 Aulum
Klasser: 0.-9- klasse
Ansatte: ca. 12

Ifb. med afrapportering til Kulturstyrelsen angående gennemført Outreach projekt målrettet undervisere i folkeskoler og friskoler i Herning Kommune 2011-2012.

(J. Nr. 2010 -7. 42.04-00045)

Erfaringsopsamling

Nedenfor stående spørgsmål og kommentarer er fremkommet i forbindelse med, at formidlingsinspektør Anja L. Stær holdte oplæg ved skolernes pædagogiske rådsmøder. Oplægget var ledsaget af et powerpointshow der bl.a. satte fokus på projektets formål, visioner for læring og undervisning, samling og udstillingsprogram, synliggjorde museets fysiske rammer og faciliteter og lagde op til dialog om muligheder og udfordringer ved samarbejdsrelationen mellem HEART/undervisning og den respektive skole. Oplægget var omdrejningspunktet for det personlige møde mellem underviserne og formidlingsinspektøren. Der var ved hvert besøg afsat tid til, at formidlingsinspektøren kunne møde ledelsen, få lejlighed til at se den pågældende skoles faciliteter og blive orienteret om aktuelle udfordringer og igangværende projekter.

Hyppigst forekommende spørgsmål og kommentarer

Angående logistik og praktiske udfordringer

- Vi mangler midler til at dække transportudgifter i forbindelse med museumsbesøg. Kan HEART bidrage med finansiering?
- Kan man som underviser få gratis adgang i forbindelse med forberedelse af et kommende undervisningsforløb?
- Der bør skabes mere opmærksomhed omkring undervisningsafdelingens nyhedsbrev. Hvordan? Er det en mulighed, at Herning Kommune bidrager med markedsføringen og evt. gør nyhedsbrevet tilgængeligt via Kommunens fælles intranet.
- Personlige møder med den undervisningsansvarlige medarbejder som en del af det fortsatte udviklingsarbejde. - Hvordan?

Læring og undervisning i grundskolen og i museumsregi

- Jeg havde ikke tænkt på museet som en læringsressource
- Hvordan styrker vi samarbejdet mellem museets læringsmiljø og skolen?
- Hvordan kommer vi i gang med et samarbejde, og hvad skal vi arbejde hen imod?
- Kan HEART tilbyde et gratis fleksibelt lærerkursus, der kan bookes når det passer den enkelte skole.
- Kan vi samarbejde om et undervisningsforløb der sætter fokus på billedanalyse i udskoling?
- Jeg vil gerne samarbejde, jeg ved bare ikke lige om hvad endnu. - Kan du hjælpe?
- Jeg kunne godt tænke mig at lave et undervisnings forløb med skulptur næste år
- Hvordan kommer vi i gang?
- Jeg kunne godt tænke mig at udvikle et forløb med fokus på arkitektur til næste skoleår. - Hvordan kommer vi i gang?
- Kan vi udvikle et undervisningsforløb der inddrager matematik og naturfaglige fag, men forholder sig til udvalgte værker eller museets arkitektur?

Heart/undervisning har efter projektets afslutning kontakt til fem af de besøgte grundskoler med henblik på at opstarte konkrete samarbejdsprojekter. Formålet er, at de respektive skoler og HEART/undervisning i fællesskab eksperimenterer med at udvikle nye undervisningsmaterialer og /eller undervisningstiltag. Vi glæder os samtidigt over, at en række skoler har henvendt sig til HEART med ønsker om at inddrage museets aktuelle udstilling i længerevarende undervisningsforløb. Undertegnede ser frem til, med afsæt i de erfaringer projektet har affødt, at fortsætte udviklingsarbejdet med undervisere i grundskolerne og interessenter fra undervisningssektoren i Herning Kommune.

