



Bækgårdsvej 9
2670 Greve

Museum 43 40 40 36
Lokalarkiv 43 40 47 47
Fax 43 40 40 18

Egns- og udviklingsmuseum
for Greve Kommune

Til Kulturarvsstyrelsen
Museer

Greve, den 28. marts 2012

Vedr. formidlingsprojekt: j.nr.2010-7.42.04-0019

Afrapportering af formidlingsprojekt "Soldaterfortællinger – Et kildemateriale om hverdagshistorie og forsvarsvilje i Danmark under Første Verdenskrig".

Greve Museum og Skoletjenesten Københavns Befæstning modtog i januar 2011 tilsagn om delvis imødekomme af ansøgning, idet KUAS bevilgede 200.000 kr. (ansøgt beløb 498.970 kr.) til udvikling af undervisningsmateriale til folkeskole og gymnasium.

Greve Museum og Skoletjenesten Københavns Befæstning har nu oprettet hjemmesiden "Hverdagsliv i krigens skygge – kilder om Danmark under 1. verdenskrig" på www.1914-1918.dk, hvor resultatet af formidlingsprojektet kan ses.

Sitet bygger videre på erfaringer med udviklingen af det trykte undervisningsmateriale "Hverdagsliv i krigens skygge – et kildemateriale om Danmark under Første Verdenskrig", som er målrettet 7.-10. klasse. Denne del af projektet er egenfinansieret og blev udviklet i efteråret 2010 frem til primo 2011 af Skoletjenesten Københavns Befæstning og Greve Museum i samarbejde med folkeskolelærere og folkeskoleklasser. Der var egentlig søgt til denne del også, men pga. bevillingstidspunktet og da formidlingspuljen bevilgede delvis finansiering, valgte vi jf. email af 11. februar 2011 at anvende de bevilgede midler til videreudvikling af materialet til gymnasierne.

Samarbejdet med gymnasielærerne resulterede i, at formidlingsformen blev ændret fra at være et trykt materiale til en hjemmeside, da det var deres udtrykkelige ønske til et kildeorienteret projekt, der kunne anvendes i gymnasierne undervisning.

Hjemmesidens indhold

Undervisningsmaterialet på www.1914-1918.dk er målrettet gymnasieklasser. Det er et kildebaseret undervisningsmateriale, der er bygget op omkring otte emner, der hver giver en særlig vinkel på hverdagslivet i Danmark under 1. verdenskrig.

Til hvert emne er der tilknyttet 5-8 historiske kilder. Når eleverne dykker ned i de udvalgte kilder, får de muligheden for selv at forholde sig til historiske dilemmaer, hvorfra der kan trækkes lange linjer frem til i dag.

Til hvert emne er der i samarbejde med tre historielærere fra Greve Gymnasium skrevet introtekster, arbejdsspørgsmål og spørgsmål til de enkelte kilder, således at materialet er skræddersyet gymnasiernes behov. For at svare på spørgsmålene skal eleverne sammenholde kilderne på forskellige niveauer (referere, analysere, diskutere, perspektivere).

Derudover indeholder hjemmesiden en ordliste over svære ord i kilderne, en lærervejledning samt et kort, der angiver, hvor der findes fysiske spor fra 1. verdenskrig i form af mindesmærker eller militære anlæg. Dette skal inspirere til, at klassen kan tage ud og opleve historien forskellige steder i landskabet.

Som beskrevet i projektansøgningen har vi sikret, at undervisningsmaterialet har fået en organisk form, der kan videreudvikles, idet kilder kan udskiftes, eller nye kan tilføjes.

Didaktiske overvejelser

Materialet er målrettet historieundervisningen på gymnasierne, men ud fra gymnasielærernes ønske er der lagt vægt på, at materialet er så fleksibelt, at det kan tilpasses forskellig brug i undervisningen. Det kan således bruges i historiefaget alene eller i samspil med andre fag i forbindelse med tværfaglige forløb eller de større opgaver.

Med vinklingen af emnerne og valget af kilderne er der lagt væk på, at dette materiale skal kunne bredes mere eller mindre ud. Materialet kan bruges til et selvstændigt forløb, der omhandler Danmarks situation i starten af det 20. århundrede. Kilderne kan også bruges perspektiverende til et forløb om eksempelvis 1. verdenskrig i Europa, da mange af de danske problemstillinger kan sammenlignes med situationen i de krigsførende lande. Således kan emnerne bredes ud til et større tværfagligt samarbejde med inddragelse af eksempelvis sprogfagene, hvor der arbejdes komparativt med Den Store Krig sammenlignet med de skygger, krigen kastede ind over Danmark.

Samarbejde

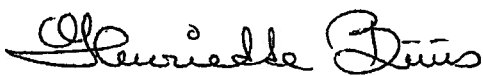
Undervisningsmaterialet er udviklet i tæt samarbejde med tre historielærere på Greve Gymnasium, som løbende har brugt materialet i deres klasser både i historieundervisningen og i tværfaglige forløb, hvor projektmedarbejder ved Greve Museum, Louise Ahmt, har deltaget som observatør. Styrken ved at bruge gymnasielejerne i projektudviklingen har været, at materialet nu er tilpasset deres behov. På grund af lærernes pressede tidsplaner har det dog ikke været muligt at involvere gymnasieklasserne så meget som ønsket.

Hjemmesiden vil blive tilgængelig d. 1. april og markedsført i fagbladene *Gymnasieskolen* og *Folkeskolen*.

I projektet har deltaget:

- Henriette Buus, museumsleder Greve Museum
- Louise Ahmt, projektmedarbejder Greve Museum
- Mette Liv Skovgaard, undervisnings- og udviklingsansvarlig Skoletjenesten Københavns Befæstning
- Anders Pultz, adjunkt Greve Gymnasium (historie og engelsk)
- Kristina Krog Thomassen, adjunkt Greve Gymnasium (historie og oldtidskundskab)
- Peder Jacob Ellehave Kragh, lektor Greve Gymnasium (historie og fysik)
- Malene Erkmann, webudvikler
- Mette Secher, grafiker

Med venlig hilsen



Museumsleder Henriette Buus



Projektmedarbejder Louise Kofod Ahmt