

Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre 2016

Virksomhed/institution	Titel på projekt	Projektbeskrivelse	Bevilget 2016	Bevilget 2017
Biblioteksbetjening af børn				
Odense Centralbibliotek	BØRNEAPPS - App-formidling til børnefamilierne	Projektet giver danske børnefamilier kvalificeret, ikke-kommerciel udvælgelse og vurdering af tusindvis af apps til leg og læring, for børn mellem 0-6 år. Der etableres et netværk til udarbejdelse af udvælgelseskriterier og anmeldelser af apps, til brug i biblioteker på nationalt plan. En allerede eksisterende teknisk løsning (BPI) tages i brug og muliggør dynamisk formidling af app-anbefalingerne. Ved afslutning udgives en folder med app-anbefalinger, udvalgt med baggrund i kriterierne.	390.000	0
Horsens Bibliotek	Sprogrigt miljø til de små, early literacy 0-2 år	Formålet er at fremme 0-2 årige børns tilegnelse af sproget - Early literacy - gennem et sprogrigt miljø i Daglejen. Dette foregår i et tværgående praksissamarbejde og inddrager og involverer den nyeste forskningsmæssige viden på området. Målet er: 1) Øge 0-2 åriges sprogniveau 2) Motivere dagplejere til øget fokus på sprogrigt miljø 3) Inddrage bibliotekets kompetencer, materialer, aktiviteter og fokus på læselyst 4) Udvikle et blivende samarbejde	185.319	584.403
Aalborg Bibliotekerne	Sprogstart-Bibliotekers indsats for børnehavebørn	Projektet søger at udvikle et koncept for, hvordan bibliotekerne via et bevidst, målrettet og systematisk forløb over en 3-årig periode kan påvirke børns sprogfærdigheder i alderen 3-5 år og svare på udfordringen om et rigt sprogmiljø i danske børnehaver. Vi sammensætter vores eksisterende tilbud og udvikler nye undervejs i 10 ugers forløb tilpasset de 3, 4 og 5-årige i børnehaverne. Projektet måler på effekten, som kan give en samfundsøkonomisk argumentation for bibliotekernes rolle på området	674.419	1.100.721
Herning Bibliotekerne	Tryk på sproget - sprogstimulerings-forløb for de 0-3 årige	I projektet skabes et sammenhængende sprogstimuleringsforløb, der som led i en forebyggende indsats tilbydes alle forældre og deres 0-3 årige børn i Herning Kommune. Fokus er på digitalitet, og tilmeldte forældre tilsendes løbende tips og tricks omkring sprogstimulering tilpasset barnets alder samt invitationer til aktiviteter. Der opbygges en samarbejdsmodel ml. bibliotek, sundhedspleje, PPR og dagtilbud, som internt udvikler og koordinerer egne tilbud ind i det fælles sprogstimuleringsforløb.	150.000	128.000
Det fysiske bibliotek				
Holstebro Bibliotek	Bibliotekernes Fantastiske Fællesskaber (BFF)	Nyindretning af Holstebro Bibliotek med børns legekultur som inspirator. Projektmodningen skal afklare, hvorvidt den valgte metode er anvendelig og opfylder de unges ønsker og behov for at få ejerskab af biblioteket; med fællesområde for unge med studiepladser, mødested for bibliotekets klubber, foreninger samt skabe et alternativt bibliotekstilbud målrettet unge og studerende på Slagterigrunden i Holstebro, et nyt kreativt bymiljø under opbygning.	66.696	0
Herlev Bibliotek	Creatown - create your own creative town	Creatown skabes af 60 unge, der i et intensivt lærings- og dannelsesforløb afprøver nye teorier og metoder til udvikling af et dynamisk fællesbibliotek: Et centrum for fællesskab, som skaber lyst til (ud)dannelse og sikrer kreativ byudvikling i et socialt belastet område. Et 406 m2 stort laboratorium med fagprofessionel coaching stilles til rådighed for eksperimenter og konceptudvikling i 3 spor. Resultater indgår i Modelprogrammet for folkebiblioteker	640.000	265.000

Aalborg Bibliotekerne	Fremtidens musikbibliotek	Projektet søger at skabe bud på en vision/mission for fremtidens musikbibliotek. Vi er nødt til at gentænke musiktilbuddet hvis vi skal svare på udfordringen om fortsat at opfylde bekendtgørelsens bud om at stille musikbærende materialer til rådighed og positionere os på området. Projektet vil med unge som genstandsfelt, sammen med aktører på området teste og komme med anbefalinger til, hvordan biblioteker kan arbejde med contentbaseret musikformidling i flerfunktionelle fysiske og digitale rum.	352.992	0
Køge Bibliotek	Synergi mellem folkebibliotek og campus	Projektet udvikler tværsektorielle studieunderstøttende koncepter og anbefalinger mhp. - i det fysiske rum – at integrere bibliotekstilbud fra såvel folke- som uddannelsesbiblioteker/campus mhp støtte og motivation til studerendes gennemførelse af uddannelse og livslange læring. Projektets actionlearning finder sted omkring Campus Køge. En bredt sammensat referencegruppe, med interesse for udvikling af campussamarbejde i Næstved, Slagelse og Roskilde, bidrager til at kvalificere konceptudviklingen	271.540	0
Furesø Bibliotek og Borgerservice	TilTalende	At udvikle en metode og et begrebsapparat for tværfagligt og brugerinddragende at arbejde med atmosfære som et formidlingsværktøj på det selvbetjente bibliotek.	185.000	20.000
Randers Bibliotek	Transformation i nye bibliotekstyper	Målet er at optimere brugerens oplevelse af biblioteket som relevant. Specielt i sammenhænge, hvor biblioteket sameksisterer med andre. Vi videreudvikler det intelligente, multifunktionelle biblioteksrum på baggrund af den prototype til digital biblioteksforandring, der blev udviklet i projektet Transformativt Bibliotek. Projektet vil undersøge og afprøve mulighederne i nye miljøer: et nyetableret kombibibliotek, et nyt integreret bibliotek og kulturhus samt et stort hovedbibliotek.	255.000	100.000
Viby Bibliotek, Århus	Ud af Vagten!	Medborgerskab skal skabes med, og blandt, borgere. Biblioteksrummet skal være fleksibelt, responsivt og ”ude” i lokalsamfundet. Vi skal udvikle mobile Rum, der gør det let at arbejde som ”medborgerskabere”. ”Ud af Vagten!” er et skalérbart kit, der består af 4 mobile enheder udviklet i samarbejde med borgere og partnere. Nogle; boghuse og Biblio-boxe kan bruges og deles af borgere, andre som f.eks. Biblio-bil og -budcyklen betjenes af ”medborgerskabere”; frivillige eller biblioteksmedarbejdere.	145.000	125.000
Det pædagogiske læringscenter som didaktisk sparringspartner og vejleder				
Hinnerup Bibliotek, Favrskov Kommune	Biboxen.dk – elevernes eget digitale bibliotek	Udvikling af didaktisk design og kravsspecifikationer ift. en IT-plattform med interaktive assistenter, der kan understøtte udgivelsen af multimodale produktioner, herunder kvalificering af indhold, form og rettigheder, samt assistere tilføjelse af metadata. Det er nyt, at selve udgivelsesprocessen får en stor selvstændig rolle ift. produktionen af multimodale udtryk, og det vil i høj grad kvalificere elevernes arbejde med disse, også at skulle forholde sig til standarder, målgrupper og metadata.	70.000	0
Dragør Kommune	Kulturformidling til grundskolens elever - et samarbejde mellem skole, forening og kulturinstitution	PLC ønsker med dette projekt et samarbejde mellem skolerne, Louisiana og Dragør biografforening. Idéen med projektet er, at kulturinstitutioner bruger de lokale institutioner til at formidle deres udstillinger for skolerne i lokalmiljøet.	82.000	82.000

Tarm Skole, Ringkøbing-Skjern	LEANbusiness; den legende entreprenør	Arbejdet med innovation og entreprenørskab kan være overvældende for den enkelte lærer; ofte gøres til et projekt i sig selv i stedet for at tænke det som det ekstra redskab, det kan være for den enkelte elev. LEANbusiness-modellen anvendes i dag i erhvervslivet, men skal gennem projektet "oversættes" til en skoleversion, som er let tilgængelig for lærere og elever.	55.755	0
Biblioteket i Thy/Thisted Kommune	Mobil PLC-medarbejder i en decentral skolestruktur	Thisted Kommunes skolestruktur er decentral med 16 skoler med stor geografisk spredning. Det udfordrer især de små skoler i opbygningen af et PLC-tilbud, der uanset størrelse skal levere kvalitativ vejledning af lærere i planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. I dette projekt vil vi afprøve værdien af en decentral PLC-medarbejder, der arbejder mobilt med understøttelsen af lærere og pædagogers brug af multimodale udtryk og entreprenørskab/innovative læreprocesser i hverdagen.	242.000	228.000
Rønbækskolen, Favrskov	Rollespil/simulerede praksisfællesskaber som læringsform	Udvikling af koncepter (Box-set) til simulerede praksisfællesskaber som læringsform. Med udgangspunkt i FFM og det tværfaglige tema innovation og entreprenørskab, vil vi afdække, hvor og hvordan denne læringsform, hvor eleverne skaber, udvikler og handler, kan understøtte elevernes faglige viden og kompetencer.	43.000	0
Tønder Grundskole	Skolen møder lokalsamfundet i et showroom	Vi vil invitere den lokale omverden ind i skolens pædagogiske virke, og dette skal faciliteres gennem oprettelse af funktionen "showroom", hvor skolen inviterer relevante eksterne partnere ind. Showroomet er ikke et fysisk lokale, men en pædagogisk funktion, der kan have mange former, udtryk og lokaliteter. PLC fungerer som konsulent i forhold til didaktiseringen af de udefrakommende materialer og som katalysator for udvekslingen mellem skole og omverden.	30.000	0
Skoleforvaltningen, Aalborg	Udvikling af det innovative læringsrum	Projektet har til hensigt at forene og udvikle kompetencer mellem 3 udvalgte skoler og Aalborg Bibliotekerne ift. at styrke elevernes innovative læreprocesser. Indsatsen på skolerne forankres fysisk og personalemæssigt i skolernes PLC'er, som de er i færd med at udvikle som omdrejningspunkt for læring og udvikling. Projektet vil udvikle en model for indretning af prototypeværksteder og samarbejde mellem skole og bibliotek i værkstederne.	85.512	0
Pædagogiske Udviklingscenter, Tårnby	Udvikling af innovative læringskompetencer - fra instruktion og vejledning til samarbejde i en pædagogisk praksis.	Projektet har som mål, at der udvikles en aktiv teknologiforståelse, der sikrer, at et bredt mediebrug i praksis giver en pædagogisk merværdi. I projektet lægges der særlig vægt på, at deltagerne bliver til aktører i et eksperimenterende læringsfællesskab. Hver enkelt deltager skal ved afslutning af projektforløbet omsætte den viden og praksistilgang til tre multimodale læringsformater, der gennemføres i en pædagogisk praksis. Samtidig skal der udvikles nye arbejds- og samarbejdsformer.	83.220	0
Ulegårdsskolen, Solrød	Vejledning i FFM, 21st skills og den åbne skole	Projektet har som formål at opkvalificere skolens PLC-medarbejdere, så alle opnår kompetencer til at vejlede ledelse, lærere og pædagoger i sammenhængen mellem Forenklede Fælles Mål, det 21. århundredes kompetencer og den åbne skole. Vi ønsker at skabe et fælles sprog, en fælles vision og en bredere forståelse og inddragelse af begrebet den åbne skole. Dette arbejde forankres i PLC for sikre en stabil og vedvarende kapacitetsopbygning på området.	110.000	5.000

Gåsetårnsskolen, Vordingborg	Vejledning i multimodalitet, en kobling mellem PLC og folkebibliotek	<p>Dette forskningsprojekt tilsigter via kompetenceudviklingsforløb og co-teaching at opbygge viden og erfaring i forhold til et forpligtende samarbejde ml. folkebiblioteket, CFU og folkeskolen, hvor medarbejderne arbejder sammen om at bibringe børn og unge øgede kompetencer udi kritisk at kunne arbejde med multimodale tekster. Vi vil udvikle en kommunikationskritisk model til analyse af MMT på baggrund af i projektet udviklede didaktiske forløb.</p>	400.000	100.000
Frie forsøg				
Stadsbiblioteket i Lyngby	Medborgerskab – gå et Level Up!	<p>I samarbejde med Hummeltofteskolen og Professionshøjskolen Metropol udvikles, testes og evalueres rammer og indhold for et længerevarende læringsforløb i Medborgerskab på biblioteket.</p> <p>Projektet målrettes 7.-9. kl. og sætter ind dér, hvor de unge tager første skridt ind i et større fællesskab, ved at arbejde med livsduelighed (gå et Level Up!) ud fra en samfundsmæssig kontekst.</p> <p>Samtidig løftes bibliotekets kompetencer på læringsområdet med særligt fokus på biblioteket som medborgerskabende institution inden for rammerne af Åben Skole.</p>	324.175	0
Helsingør, Hovedbiblioteket Kulturværftet	Mix din kulturarv: fortæl, fortolk, form	<p>Unge fortæller deres egen kulturarv gennem udstillinger, der mixer 3D printede museumsgenstande, lokalt arkivmateriale (tekst, lyd, billede, film) og klassiske fortællinger fra litteraturen.</p> <p>Biblioteker, museer og skoler forenes i et stærkt samarbejde, der giver indhold til makerspaces. Indhold som tager udgangspunkt i bibliotekernes og museernes kerne: fortællinger, arkiv og genstande.</p> <p>Projektet giver et væsentligt bidrag til udvikling af en didaktik om kulturarv, makerspaces og samskabelse.</p>	229.250	78.000
KØBENHAVNS Biblioteker - biblioteksudvikling	Voksen Nørd - Biblioteket som fællesskabscenter	<p>Målgrupperne har forskellig tilgang til biblioteket, nogle søger viden, andre søger oplevelser. Fælles for dem er, at de er med til at udvikle biblioteket i et innovativt og fremtidsrettet perspektiv og inddrages både som bidrager og konsumer.</p> <p>Projektet vil:</p> <p>Tiltrække nye brugere til biblioteket med eksisterende brugere som udgangspunkt.</p> <p>Brugerens/borgerens viden bruges til at skabe oplevelser for sig selv og andre, og der genereres ny viden.</p> <p>Teste vores hypotese om Oplevelses/Viden-modellen</p>	232.369	0
Litteraturens rolle på fremtidens bibliotek				
Horsens Kommune	AT LÆSE I 10. KLASSE – SÅ DET RYKKER!	<p>Børn af læsefattige miljøer bliver ofte selv svage læsere og får en lav interesse for læsning. Dette forringer deres skriftsproglige niveau og dermed også fremtidige uddannelsesmuligheder.</p> <p>For at bryde dette mønster skal der tænkes i nye former for formidling, der motiverer målgruppen til øget læsning ved at møde dem i dialog og ved at inddrage en multimodal tilgang, som indeholder velkendte elementer fra deres hverdag.</p> <p>Målet er at flere unge øger deres læselyst og -forståelse.</p>	106.333	0

Viborg Bibliotekerne	Do like me	Skribenter på sociale medier gentænker i samarbejde med faglige ressourcepersoner og 3 kulturinstitutioner begrebet digitale fortællinger på nettet (E-rindringer). Hensigten er at sætte fokus på skrivekunst på forskellige digitale platforme og sidestille denne med al øvrig litteratur, der udgives i DK. Samtidig har projektet som formål at synliggøre, hvordan biblioteket kan danne ramme for udviklingen af digitale medier og dermed også bidrage til at give erindringslitteraturen et løft.	180.000	0
Frederiksberg Kommunes Biblioteker	Fiktionalitet: Nye formidlingsgreb til nye medier	Projektet flytter litteraturen ind i målgruppens dagligdag på sociale medier. Fiktionalitet er en måde at kommunikere på, hvor man blander fiktion og virkelighed. Med fiktionalitet som formidlingsstrategi og -greb kan vi performe litteraturen på en måde, som passer særligt godt til nye medier og deres målgruppe. Vi skaber en fiktiv bloggerpersona som har sit eget lille kredsløb på sociale medier, og som bruger fiktioniserede greb til at tale om litteratur i et multimodalt, viralt univers.	310.300	15.000
Odense Centralbibliotek	Forfatterens Forhal	Forfatterens Forhal motiverer og engagerer vordende forfattere og bibliotekets brugere til at påbegynde skrivning inspireret af et åbent forfattermiljø i biblioteket. Der oprettes åbne forfatterarbejdspladser i bibliotekerne med mulighed for storskærm og webkamera, så publikum kan følge med i skriveprocessen. Skribenter indgår i samskabelse og sparring med brugerne via kontakt i udlånet. Projektet er samarbejde mellem Odense, Esbjerg og Hillerød Bibliotek.	251.800	114.400
Vejle Bibliotekerne	Historiske fiktioner	Litteraturen på fremtidens bibliotek er fortællinger. Ideen er, at borgere i kommunen genovervejer identitet og tilhørsforhold ved at fortælle i feltet mellem historie og fiktion og på konkrete steder i kommunen. Projektet vil engagere borgere i en genskrivning af deres lokalområde. En række forfattere står i spidsen for workshops i byrummet og skriveværksteder på ungdomsuddannelser. Teksterne distribueres via et netværk af mindre erhvervsdrivende og trykkes på bl.a. emballage og i lokalavisen.	218.000	0
Biblioteket Sønderborg	Husker du? – Alssund i fortælling og billeder.	Projektet inddrager historiefortælling som en litteraturformidlende strategi, der med udgangspunkt i lokalforankret skønlitteratur skal være med til at sætte gang i erindring, samtale og fortolkning. Formålet er at skabe et fortællende rum mellem formidler, ældre/demente og plejepersonale, hvor fortællekunsten suppleret af visuelt materiale skal stimulere tilhørernes sanser. Perspektivet udvides endvidere ved at gøre historiefortællingen digitalt tilgængelig på bibliotekets hjemmeside.	187.500	0
Randers Bibliotek	I lykkelige omstændigheder med litteraturen	Der findes mange tilbud til gravide, men der er ikke et tilbud med fokus på litteratur. Med dette projekt vil vi sammen med samarbejdspartnere og målgruppen udvikle relevante litteraturtilbud til førstegangsfamilier. De er i en særlig livssituation og er i forvejen ved at ændre vaner. Derfor er det også muligt at påvirke læsevaner. Vi vil bruge modelementer fra Danmark Læser i en ny sammenhæng og vil fx knytte læsning til fællesskaber. Målet er at fastholde eksisterende læsere og vække nye.	70.000	0
Viborg Bibliotekerne	KultuRask - vejen til bedre sundhed	Antropologisk studie af effekten af litteratur- og musikformidling i forhold til mental sundhed samt bibliotekets rolle som formidler integreret i rammerne for traditionel forebyggelse og restituering. Der udvikles nye fælles strategier og aktiviteter i samspil med sundhedsfaglige aktører i forhold til udvalgte målgrupper. Mentale pusterum, hvor borgere med kronisk sygdom, kriseramte, lettere stressramte m.fl. gennem bibliotekstilbud opnår øget velvære, livskvalitet og fællesskab.	150.000	0

Københavns Biblioteker - Biblioteksudvikling	Litterær talentudvikling på biblioteket	Der afvikles introduktionsdage til skrivning og udgivelse, ebogsproduktion og bibliotekets materialevalg på partnerbibliotekerne i samarbejde med selvudgivernetværket NewPub. Herefter etableres skrivende communities samme steder, som faciliteres af lokale NewPub'er og biblioteksfolk. Disse communities skal med tiden blive mere selvkørende, og det undersøges, om de kan hjælpes yderligere med digitale løsninger som fx blogmiljøer. Projektets koncept og erfaringer nedfældes slutteligt i en manual.	243.900	0
			7.021.080	2.945.524